

檔 號：

保存年限：

教育部 函

機關地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：郭明艷
電話：(02)77365395
電子信箱：rainy288@mail.moe.gov.tw

受文者：國立彰化師範大學

發文日期：中華民國112年9月27日

發文字號：臺教高(三)字第1122202872號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

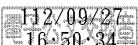
附件：續任評鑑報告書、續任評鑑結果報告書辦理情形一覽表（附件一
A095K0000Q0000000_A09000000E_1122202872_senddoc2_Attach1.pdf、附件二
A095K0000Q0000000_A09000000E_1122202872_senddoc2_Attach2.odt）

主旨：檢送本部辦理貴校陳校長明飛「續任評鑑報告書」及
「續任評鑑結果報告書辦理情形一覽表」各1份，請查照。

說明：

- 一、依據大學法第9條及本部辦理國立大學校長續任評鑑作業要點規定辦理，兼復貴校112年7月27日人事字第1120800421號函。
- 二、另依國立大學院校務基金管理及監督辦法第24條規定，學校辦理校長續任，應將校長上任後學校歷年校務基金執行情形、可用資金變化情形及開源節流計畫執行成效，併同旨揭續任評鑑報告書，以適當方式提供學校組織規程所規定之校長續任同意權人參據。
- 三、請貴校就相關辦理情形填妥續任評鑑結果報告書辦理情形一覽表後，函送本部。

正本：國立彰化師範大學

副本：

國立彰化師範大學

第1頁，共6頁



1120065777 112/09/27

一、整體治校理念方面：

- (一) 陳校長具備理工背景，有效掌握及利用智慧科技，於 109 年就任時所提出九大治校理念，主軸以結合 AI 為主軸，重視數據驅動的校務治理，擘劃智慧校園，理念明確。
- (二) 學校在陳校長三年努力下，各項校務發展能依據所設定的 KPI 及因應學校現況逐一落實，並掌握國內與國際趨勢，重視跨領域、國際化、智慧校園等措施，逐步轉型為綜合型大學。並在維新、務本、專精、力行的重要基礎下，成為知識、品德、教育兼備的真善美大學。

二、現任治校成果方面：

- (一) 陳校長就任時，主要以九大面向與理念，推行校務；在任職期間，領導其行政團隊認真務實地治理學校，如調整組織架構、積極招生、協助系所轉型以因應國家重點領域產業之需求、培養創新之關鍵能力、各項研究與產學計畫均有提升；同時，打造智慧微電網系統示範學校、並成立國際專修部、以專案管理協助扶弱及獎優，均有建樹。任內教育部高教深耕計畫執行成效佳，獲致的補助，亦有增加。
- (二) 在組織面向，成立了「寶山校區行政單位聯合服務中心」，重啟「社區心理諮商及潛能發展中心」；成立了國際專修部，利用招生數據分析，對系所進行轉型，並調整招生策略，增加招生管道，有效提升學生註冊率，穩定生源。
- (三) 111學年度全校各學制註冊率達96.84%(大學99.0%、碩士96.63%、碩專班92.03%、博士班96.37%)，在少子女化影響下，仍維持高註冊率，殊為不易。
- (四) 理學、工學、科技及管理四個學院積極邁向轉型，均朝向重點產業方向培育人才，導入AI運算思維與跨域整合，期能學用合一。
- (五) 在教學研究面，鼓勵教師爭取研究計畫，提升研究量能，鼓勵產學合作，開設跨領域學分學程，推動全英語課程，將「人

「工智慧應用」納入通識必修課程等，培育學生多元思考能力及智慧創新人才等頗具成效，打造智慧微電網示範系統，執行屋頂裝設太陽能及架設基地台，增加校務基金收益。

- (六) 強化國際合作，設置國際學位學程、國際專修部等，讓境外生人數倍增，對外積極爭取外部資源挹注，3年多共計募得將近9千萬元，獲得相當成效。
- (七) 產學合作、AI環境及課程推動有明顯成果，國內及國際招生亦有明顯之進步。
- (八) 依續任評鑑校務說明書資料顯示：近三年全校教師計畫件數（含國科會及非國科會及產學計畫）從331件增至378件，顯示獎勵機制有成，科研產學成果亮眼。
- (九) 在校園建設方面，重視校園整體規劃建設與太陽能光電擴增，共計推動多項兩校區重大工程建設，如完成寶山校區第十學生宿舍以及經世館二館工程，興建進德校區理學院一館、二館的工程，預計113及114年竣工；完成運動場、體育館等設施改善工程，興建寶山校區風雨球場，預計113年完工；完成進德校區南邊坡整治、無障礙設施改善工程等。並執行屋頂裝設太陽能光電裝置，全校發電總容量自2,619.75KWP擴增至2,663KWP。校園建設美化有顯著成果。

三、對未來之建議方面：

校務說明書確有陳述其續任規劃，惟在高等教育激烈競爭下，如何面對少子女化的衝擊，承襲原有彰師大之傳承優勢，學校應有更積極之作為，以利大學發展特色，具體建議如下：

(一) 校務發展

1. 少子女化危機是臺灣高教發展一大挑戰，續任任期宜針對碩博士班嚴峻的招生局勢，未雨綢繆提出因應策略。
2. 依續任評鑑校務說明書資料顯示：教檢通過率高、每年教甄可考上130-193人。然其中是否多為代理代課教師，宜深入瞭解。針對傳統師培大學可能因就業率低導致士氣較為低落，

宜有因應解方。

3. 有關縮短學期週數，由原 18 週固定學習模式，調整為 16+2，提供學生彈性學習，有待校方的確實執行，惟建議追蹤檢視其執行成效，予以適時調整。

(二) 國際化

1. 國際化校園環境方面，英文官網以及校園環境雙語化是國際化的第一步，行政人員的國際化能力提升，有待強化與落實，網頁雙語化，建議參考伙伴學校的作法，在開拓姊妹校方面（海外校數已逾 230 所），建議重視簽署 MOU 的實質效益，而非只是「校數」的增加。
2. 國際化能量仍可進一步發揮，包括境外生、交換生、外師之人數等提高。

(三) 學校特色及社會責任

1. 應對於因環境變遷以致於須在固守師資培育大學特色時，又須兼顧轉型為綜合大學之趨勢，有更具體思考規劃及因應策略。
2. 建議強化聚焦的品牌形塑，並對各面向利害關係人的關切與溝通建立成就標準，作為 50 週年之後的再出發。
3. 在善盡社會責任方面，永續計畫如淨零碳排，有待確實落實與推動。

(四) 財務來源

1. 依續任評鑑校務說明書中校務基金決算收支情形表顯示：111 年度經常收支餘紓數及財務實質餘紓分別為 -9,083 萬元及 5,130 萬元，顯然人事費用支出仍宜精簡，並擴大開源節流及創收之相關措施，使財務更臻穩定。
2. 校外資源的募集亦應是重點，不僅是學校、教師產學計畫，募款可規劃大力提昇。