

# 國立彰化師範大學第十任校長候選人資料表

## 一、個人基本資料

姓 名	性別	出生年月日	國籍		
高淑貞	女	54 年	中華民國		
通訊資料					
現 職	服 務 機 關 名 稱	專任或兼任	現職（職級）	到職年月日	
	彰化師大輔導諮商學系	專任	教授兼任教務長	87 年 8 月 1 日	
證書字號		教字第〇一五一四六號		起資年月 (無者免填)	95 年 8 月
大 學 以 上 學 歷	學 校 稱	院 系 所	學位 名稱	指導教授 (大學以下免 填)	領受學位年月
	University of North Texas	Department of Counseling & Human Development	Ph.D.	Dr. Garry Landreth	1996/12
	University of North Texas	Department of Counselor Education	M.Ed.	Dr. Robert Berg	1992/7
	輔仁大學	應用心理學系	B.A.		1987/6
經    歷	服 務 機 關 名 稱	專任或兼任 (含兼 職)	職稱（職級）	任職起訖年月	
	彰化師大輔導與諮商學系	專任	教授	2006/8-present	
	彰化師大輔導與諮商學系	專任	副教授	1998/8-2006/7	
	彰化師大教務處	兼任	教務長	2018/8-present	
	彰化師大學生事務處	兼任	學務長	2015/8-2018/7	
	彰化師大教育學院	兼任	院長	2012/8-2015/7	

	彰化師大輔導與諮商學系	兼任	系主任	2006/8-2009/7
	彰化師大婚姻與家庭治療研究所	兼任	所長	2006/8-2009/7
	彰化師大數位學習中心	兼任	主任	2018/8- 2019/7
	彰化師大學生心理諮商與輔導中心	代理	主任	2008/5-2008/7
	彰化師大社區諮商與潛能發展中心	兼任	主任	2004/8-2006/7

註：一、請附最高學歷及教授資格之證件影本。(如為國外學經歷，應檢附我國駐外館處或海基會文書驗證證明，短時間內無法取得，須書面承諾於應聘校長前補齊。)

二、【兼職】收件截止日前3年內如有下列兼職，請務必填列：(1) 營利事業機構職務(2) 財團法人董、監事或其他執行業務之重要職務(如副執行長、副秘書長層級以上職務)(3) 其他重要職務。

三、請附曾任各項經歷之證明文件影本。

四、本表各欄若不敷使用請自行延伸。

說明：一、最高學歷與教授資格如所附影本。

博士學位論文名稱：The effects of child –centered play therapy training on trainees .

指導教授：Dr. Garry Landreth, Regents Professor

二、本人無此項所列之兼職。

三、所列之經歷皆為校內兼任行政職，為本校人事室既有紀錄。

### 期刊或學報論文



- 劉麗娟、高淑貞 (2020)。探究國小輔導實務工作中之教師諮詢執行經驗—雙向現象場視框之觀照。《中華輔導與諮商學報》，57，85-120。(TSSCI) (通訊作者)
- 劉秀菊、高淑貞、高宛琳 (2019)。親子遊戲治療對外化問題兒童與家長之成效。《教育心理學報》50 (3)，407-435。(TSSCI) (通訊作者)
- 陳靜怡、高淑貞 (2019) 過動兒行為處理策略人工智慧查詢系統試用體驗初探。《台灣諮商心理學報》，7 (1)，49-84。(通訊作者)
- 高淑貞 (2019)。遊戲值得百般玩味。《台灣遊戲治療學報》，8。
- 劉秀菊、高淑貞、張麗泓 (2018)。親子遊戲治療參與者對子女問題與親職壓力之影響。《諮商心理與復健諮商學報》，32，7-30。(通訊作者)
- 謝函倩、劉秀菊、高淑貞 (2018)。母親參與親子遊戲治療之經驗探析。《台灣遊戲治療學報》，7，59-84。(通訊作者)
- 高淑貞、蔡群瑞、何美雪 (2018) 從實務中探究遊戲治療督導團體可行模式—整合督導與被督導者之觀點。《台灣遊戲治療學報》，6，29-64。
- Wu, L.Y., Kao, S. C., & Lam, K. Y. (2017). Behavioral Interactions within Chinese Families with Children Exhibiting Emotional Difficulties in Adlerian Family Play Therapy: Implications for Counseling Professionals, *International Journal for the Advancement of Counseling* (39), 264-281. doi:10.1007/s10447-017-9296-9
- 蔡群瑞、高淑貞 (2017) 建立初入安置機構兒童之定向遊戲治療工作模式。《中華輔導學報》，48，37-70。(TSSCI) (通訊作者)
- 高淑貞 (2016) 從經驗、研究與文化親近阿德勒遊戲治療。《台灣遊戲治療學報》，5，11-14。
- 高淑貞 (2013) 誰來遊戲？誰在治療？誰夠好玩？《台灣遊戲治療學報》，3，17-19。
- 吳櫻菁、高淑貞 (2010) 沙遊治療與其相關研究之分析。《教育心理學報》，42 (2)，277-296。(TSSCI) (通訊作者)
- 高淑貞、蔡群瑞 (2009) 遊戲治療師實務困境與因應之探究分析。《中華輔導學報》26，1-45。(TSSCI)
- Chen, C. I., Kao, S. C., & Chen, W. K. (2009). The Effects of Low-structured Play Therapy Group on Patients with Schizophrenia. *Taiwanese J Psychiatry*, 23(1), 30-42. (TSSCI)
- 高淑貞、張靖敏 (2007) 遊戲治療師態度知識技巧量表中文版修訂報告。《測驗學刊》54 (1)，121-146。(TSSCI)
- 陳美琳、高淑貞 (2007) 運用志工從事國小認輔工作之現況調查—以台北縣市為例。《教育與心理研究期刊》30 (2)，57-88。(TSSCI) (通訊作者)

- Kao, S. C., Lin, C. E., & Chiu, N. Y. (2006) A proposed e-Care center for mental health interventions. *Journal of Psychiatric Practice*, 12(3), 180-186.
- 施玉麗、高淑貞、王文秀（2006）對立性反抗疾患兒童之沙遊治療歷程分析研究。 *中華輔導學報* 19，41-72。（TSSCI）
- 何美雪、高淑貞（2005）親子遊戲治療訓練對國小認輔教師遊戲治療知能影響之訓練探究。 *教育心理學報* 37（1），1-22。（TSSCI）
- 高淑貞（2005）因何而為？ 遊戲治療師之治療態度探究。 *中華輔導學報* 18，1-36。（TSSCI）
- 曾仁美、高淑貞（2005） 親子遊戲治療發展與研究綜探。 *中華輔導學報* 17，131-172。（TSSCI）
- 高淑貞（2004）兒童青少年地震後創傷壓力反應之追蹤研究， *彰化師大輔導學報* 26（1），85-106。
- 高淑貞、黃以文（2004）從網路性提問分析青少年性教育需求—他們究竟想知道什麼？ *中華輔導學報* 16，1-34。（TSSCI）
- 高淑貞、邱南英（2002） 九二一地震災區學童心理復健工作模式—以集集地區為例。 *中華心理衛生學刊* 15（3），1-30。（TSSCI）
- 高淑貞（2002） 回應「地震後失去手足兒童遊戲治療」。 *中華心理衛生學刊* 15（2），123-126。（TSSCI）
- 高淑貞（1996）親子關係潤滑劑—親子遊戲治療簡介。 *諮商與輔導月刊*，121，14—20。
- Kao, S. & Landreth, G. (1997). Evaluating the impact of child-centered play therapy training. *International Journal of play therapy*, 6(2), 1-20.

## 研討會論文



- 洪慧涓、高淑貞、陳萱庭、曹奕萱、莊涵茹、顏梓安（2019）。桌遊：正向趣。創意媒材，台灣遊戲治療學會年會暨創傷與療癒國際學術研討會。
- 高淑貞（2019）電子繪本：遇見球球大老闆。創意媒材，台灣遊戲治療學會年會暨創傷與療癒國際學術研討會。
- 蔡顯柔、高淑貞（2018）醫院兒童心理工作者運用遊戲之臨床經驗探析。台灣輔導與諮商學會 60 週年年會，口頭論文。
- 陳靜怡、高淑貞（2016）以專家系統提供過動兒教養策略的經驗分析。105 年第五屆提升全人醫療暨整合服務研討會，壁報論文。
- Wu, L.Y. & Kao, S. C. (2015). Study on Parental Consultation for Children with Externalizing Behavior Problems in Family Play Therapy. 14th European Congress of Psychology. (poster). Milan.
- 蔡群瑞、高淑貞（2014）遊戲治療師與機構照顧者協同合作實務之探究，口頭論文。多元社會下諮商產業發展趨勢學術研討會論文集，pp.19-20。埔里。

- Kao, S. C. & Hung, H. C. (2013) Experiences in Web-Phone Parent Consultation. 2013 International Symposium on Education and Psychology, poster session. Japan.
- 高淑貞（2013）學校中遊戲治療的應用。第五屆馬來西亞學校教師輔導研討會論文集，pp.95-106。馬來西亞博愛輔導中心、南洋報業基金。吉隆坡。
- 陳淑琦、田秀蘭、高淑貞（2012）優勢中心取向督導模式運用於新手諮商師之研究。2012 台灣輔導與諮商學會年會暨學術研討會，口頭論文。彰化。
- 高淑貞、吳麗雲（2012）表達性治療的實務運用一個別諮商之案例報告。第四屆馬來西亞學校教師輔導研討會論文集，pp.115-132。馬來西亞博愛輔導中心、南洋報業基金。吉隆坡。
- Kao, S. C. (2011) Survey on Child Behavioral Concerns, Seeking-help Behaviors and Distance Consultation Preferences, International Conference on Global Health and Public Health Education, The Chinese University of Hong Kong, Hong Kong.
- Kao, S. C. & Kang, T. E. (2011) Feasibility of Chinese Parent Web-Consultation -- Culturally sensitive considerations, The 12th European Congress on Psychology, European Psychology Association, Istanbul, Turkey.
- Kao, S. C. & Tsai, C. R. (2011) Constructing and operating play therapy consultation website, The 12th European Congress on Psychology, European Psychology Association, Istanbul, Turkey.
- Wu, L. Y. & Kao, S. C. (2011) Study on Assessment of Interaction between Parents and Emotionally Disturbed Children in Family Play Therapy, The 12th European Congress on Psychology, European Psychology Association, Istanbul, Turkey.
- Wu, L. Y., Kao, S. C. & Yu, S. H. (2011) Roles Played by Fathers of Chinese Families and the Changing Process in Family Play Therapy, The 12th European Congress on Psychology, European Psychology Association, Istanbul, Turkey.
- 高淑貞（2011）多重與多元的情緒管理方法。第三屆馬來西亞學校教師輔導研討會論文集，pp.68-79。馬來西亞博愛輔導中心、南洋報業基金。吉隆坡。
- Kao, S. C. (2009). Teaching Play Therapy through an On-line System. International Conference on the Teaching of Psychology, Oral presentation. Vancouver, CA. NSC 96-2413-H-018-003
- Kao, S. C. (2009). The Preliminary Work of e-Care for Behavioral Disturbed Children. International Conference on the Teaching of Psychology, Poster session. Vancouver, CA. NSC 96-2413-H-018-003
- 高淑貞（2008）從需求者角度看遊戲治療諮詢之重要內容。遊戲治療開拓與精進學術研討會論文集，pp.43-52。台灣遊戲治療學會。NSC 96-2413-H-018-003
- Kao, S. C. (2008). Modified Filial Therapy for Play Therapy Psychologists' Continuing Education & Supervision. 5th Congress of The Asian Society For Child and Adolescent Psychiatry and Allied Profession, Poster Session. Singapore. NSC 95-2413-H-018-006

- Kao, S. C. (2008). Eastern colors in play: Toy, play & symbol in Asian culture. American Counseling Association 2008 Annual Conference & Exposition, Education Session. Hawaii: U.S.A.
- Kao, S. C. (2008). The exploration of therapeutic predicament of play therapists in Taiwan. 17th International Play Association World Conference. Oral presentation. Hong Kong. NSC 94-2413-H-018-005
- 高淑貞 (2006) 在精純與多元之間。遊戲治療多元與創新學術研討會, p5-9。台灣遊戲治療學會。
- 高淑貞 (2005) 遊戲治療師專業生涯發展之敘說。遊戲治療專業發展學術研討會論文集, p107-118。台灣遊戲治療學會。
- 洪慧涓、高淑貞 (2005) 對立性反抗行為兒童與母親互動品質與特色。遊戲治療專業發展學術研討會論文集, p43-64。台灣遊戲治療學會主辦。
- 曾璟婷、高淑貞 (2005) 受虐兒童遊戲治療師實務經驗與專業發展之探究。遊戲治療專業發展學術研討會論文集, p81-105。台灣遊戲治療學會主辦。
- 高淑貞、連廷誥 (2005) 探索心遊戲盤在諮商輔導之運用。2005 創造力實踐歷程研討會。政治大學創新與創造力研究中心。口頭報告論文。
- 高淑貞、郭煌宗 (2004) Evaluation of developmental delay children's psychotherapy needs. 中華民國小兒神經醫學會第三次年會季第八屆學術演講會。口頭報告論文。
- 高淑貞、羅明華、曾仁美、連廷誥與陳識博 (2003) 治療性紙盤遊戲之研發。2003 創造力實踐歷程研討會論文集, 747-763。政治大學創新與創造力研究中心。口頭報告論文。
- 高淑貞 (2003) 精神分裂症患者首次沙圖作品分析。中國心理學會第 42 屆年會壁報論文。
- 高淑貞 (2003) 回應目睹家暴兒童之遊戲治療個案處理。目睹兒童專業輔導人員進階訓練個案研討會集結, 42-47。內政部家庭暴力暨性侵害防治委員會。
- Kao, S. C., Chen, C. C. & Chiu, N. Y. (2003). Study the long-term course of earthquake stress reactions among pupils in Taiwan. Paper presented in The 3rd conference of Asian society for child and adolescent psychiatry and allied professions. Taipei.
- Huang, Y. W., Kao, S. C. & Hung, H. C. (2003). Analysis of adolescent sex issues from a cyber-psychiatric perspective. Paper presented in The 3rd conference of Asian society for child and adolescent psychiatry and allied professions. Taipei.
- 高淑貞 (2002) 以藝術創造峰迴路轉的治療途徑—回應「語言之盡，意向之始」一文。走出暴力創傷—兒童保護及家暴目睹兒童個案處遇研討會論文集, 66-67。內政部兒童局
- Kao, S. C. & Liu, Y. C. (2002). Posttraumatic stress, anxiety, and depressive reactions in Taiwan after Chi-Chi earthquake. Paper presented in the Annual meeting of the American Psychological Association, Chicago.

高淑貞（2001）地震災區與非災區學童生活適應調查及比較。廿一世紀教育改革與教育發展國際學術研討會：新世紀生命教育與災區學生心理復健論文集（51-66頁）。彰化師大教育學院輔導與諮商學系。

## 專書及專書論文



高淑貞、蔡群瑞（出版中）結構化遊戲治療：理論與實務。彰化：國立彰化師範大學出版社。本書獲「科技部補助期刊專書審查」核定通過推薦出版。

高淑貞（2018）遊戲治療。蕭文、田秀蘭（主編）台灣輔導一甲子，149-151。台北：心理出版社。

高淑貞（2013）問題孩子、聰明對策（簡體版）。山西：山西教育出版社。

高淑貞（2011）大人看著辦：麻煩孩子・聰明對策。台北：雙葉/大城北。

高淑貞（2008）（總校閱）遊戲治療導論（原著：Play Therapy: An introduction. Karla Carmichael）。台北：華都文化事業。

高淑貞（2007）父母傳遞價值觀的三大途徑。何琦瑜、吳毓珍（主編）教出品格力，208-214。台北：天下雜誌。

高淑貞（2006）親子共讀、怎麼開始？何琦瑜（主編）家庭教育：贏的起點，317-321。台北：天下雜誌。

高淑貞（2006）親子共享的美麗人生。何琦瑜（主編）家庭教育：贏的起點，337-360。台北：天下雜誌。

高淑貞（2005）以遊戲工作——遊戲治療的理論到實務。彰化：欣興出版社。

高淑貞（2005）天下童書「我的感覺系列」導讀。台北：天下雜誌出版。

高淑貞（2001）（總校閱），家族遊戲治療。台北：心理出版社。

高淑貞（2001）（編審），幼教大辭典。台北：心理出版社。

高淑貞（1998）親子遊戲治療。台北：桂冠。

高淑貞（1994）（譯）遊戲治療——建立關係的藝術。台北：桂冠。

Kao, S. C. (2005) Play therapy with Asian children. In Gil, E. & Drewes, A. (eds), Cultural Issues in Play Therapy, 180-194. New York: Guilford.

Kao, S. C. & Landreth, G. (2001). Play therapy with Chinese children. In G. Landreth (eds). Innovations in play therapy (pp43-50). NJ: Jason Aronson.

Kao, S. C. (1996) The effects of child-centered play therapy training on trainees. Unpublished doctoral dissertation, University of North Texas, Denton.



## 專利版權



高淑貞（2017）遊戲治療 20 講。錄像影片製品：浙作登字 11-2017-V-19712。中國浙江省版權局。

吳麗雲、高淑貞、連廷嘉（2017）互動式家庭心理輔導教具。中華民國專利新型第 M540359 號。

## 技術出版品



高淑貞（出版中）話說家。台中：二心創意文化。

高淑貞（2018）小勇士上醫院。台中：二心創意文化。

吳麗雲、高淑貞、連廷嘉（2017）家庭遊戲卡。台南：學富書局。

高淑貞（2015）好德卡。台中：二心創意文化。

高淑貞（2013）童年遊戲卡。台中：二心創意文化。

高淑貞（2012）娃娃板屋。台中：二心創意文化。

高淑貞、陳識博、吳櫻菁（2007）百變情緒卡。台中：二心創意文化。

高淑貞、羅明華、曾仁美、連廷誥與陳識博（2004）（2018 更新版）探索心遊戲盤。  
台中：二心創意文化。

## 其他



高淑貞（2020）電子繪本書：醫院裡的攝影棚-認識放射檢查。醫療主題繪本系列策劃。（插畫：溫詩云）

高淑貞（2019）電子繪本書：小可怪麻醉趣-認識麻醉。醫療主題繪本系列策劃。（插畫：蕭宇筑）

高淑貞（2018）電子繪本書：遇見球球大老闆-認識骨髓穿刺。醫療主題繪本系列策劃。（插畫：廖芳乙、李晶緹）

高淑貞（2019）防災隨身卡。（插畫：蕭宇筑）

高淑貞（2017、2018）我的地震紀念小書-用溫暖的方式談震災（半成品創作書+教師指導說明）。台南、花蓮地震災區心理復健媒材。（插畫：普雲柔、陳昭雯）

高淑貞講、紐約勵馨同工（2010）親子教育工作坊特別專題：親子溝通的藝術。紐約勵馨六週年專刊（pp24-25）。

高淑貞（2010）導讀：在失落中重新連結，將傷痛化為成長契機。薄荷般的綠眼睛（pp.108-110）。

高淑貞（2008）告別童年，迎向青春期。親子天下：開學季新生完全指南，pp.32-38。台北：天下雜誌。

高淑貞（2008）協助孩子做好情緒管理。愛家雜誌 13（6），5-7。



- 高淑貞（2008）心、法兼俱的現代效能爸爸。爸爸回家做功課（1-2）。台北：台灣廣廈出版社。
- 高淑貞（2007）學習作父母。呂素美（譯）叫不動！？不催不趕，養出主動小孩（12-14）。台北：信誼基金出版社。
- 高淑貞（2007）親子談話中的品格陶冶。10個與孩子的重要對話（pp.5-7）。台北：天下雜誌。
- 高淑貞（2005）面對恐懼的創意。我家小孩不害怕（pp.8-10）。台北：天下雜誌。
- 高淑貞（2005）交朋友發展人際智慧。快樂交朋友。台北：天下雜誌。
- 高淑貞講、夏敏（2001）玩出乾坤—以遊戲建立親子連結。輔導通訊（68），26-31。
- 高淑貞（1999）圖片技巧的運用，綻放在春風裡—班級學生輔導手冊，p85。
- 高淑貞（1999）問題解決輔助技巧，綻放在春風裡—班級學生輔導手冊，p168—169。
- 高淑貞（1998）使用遊戲治療於受虐兒。台中家扶雙月刊。

## 三、學術獎勵及榮譽事項（含服務及貢獻）

### 專業證照



諮商心理師證書，諮心字第 000555 號。2005- present  
評鑑專業認證證書，高評（聘）字第 1010114 號。2011  
National Board Certified Counselor (NBCC)，USA。1996-2002

### 專業及社會服務



中華民國消費者文教基金會中區委員 2002- present  
內政部役政署替代役男心輔工作諮詢小組委員 2007- present  
台灣青少年犯罪防治研究學會諮詢顧問 2008- present  
台灣遊戲治療學會創會、第一、二屆理事長 2005/6- 2010/1  
台灣遊戲治療學會理事、監事、常務監事 2010-2015  
台灣輔導與諮商學會理事 2012- 2014  
彰化縣文化局替代役諮詢委員會委員 2008- 2010  
國立編譯館心理學名詞審議委員會第一、二、三屆委員 2004- 2011  
彰化縣精神疾病防制審議委員會委員 2006-2008  
彰化縣家庭暴力及性侵害防制委員會委員 2004-2006  
勵馨基金會中區顧問 2006  
署立彰化醫院臨床心理治療業務督導 2008  
雲林縣 94 年度學生訓輔工作計畫輔導團國小組諮詢顧問與督導 2005  
中國醫藥學院親子諮詢中心臨床督導 2002-2003  
目睹家暴兒童專案中區督導 2001-2002  
馬來西亞博愛輔導中心遊戲治療顧問 1999-2001

### 學術服務



國家心理師考試命題、審題委員、科目召集人 97- present  
考試院題庫小組委員 106  
相關國家考試之命題、閱卷委員 97-100  
財團法人高等教育評鑑中心基金會大學校院系所評鑑評鑑委員 97- 102 年度  
國科會/科技部專題研究計畫初審委員 97- present  
教育部教學實踐計畫審查委員 107- present  
心理師考試審議委員會委員 98-102  
國民健康局企劃案審查委員 98-99

97 年公務人員特考第二次司法人員考試、97 年軍法官考試典試委員  
國家教育研究院「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」命題委員、閱卷委員 97-100 年  
97 年增設在職進修心理輔導碩士學位班申請案複審委員  
國科會延攬人才與兩岸交流審查委員  
台灣青少年犯罪防治研究學報編輯 98- present  
教育科學期刊編輯 99- present  
彰化師大輔導與諮商學報編輯 96-97  
台灣遊戲治療學報編輯 99-101  
台灣心理諮商資訊網編輯委員 97-101  
全球心理衛生 E 學刊編輯委員

### 指導學生論文獲獎



- 2018 台灣輔導與諮商學會 60 週年優秀碩士論文獎 蔡顯柔/醫院兒童心理工作者運用遊戲之臨床經驗探析
- 2017 科技部大專學生研究案 107CFA2300061 詹唯靖/表達性藝術媒材用於低成就弱勢家庭兒童自我概念之相關研究—以陶土為例
- 2016 優秀遊戲治療博士論文獎 劉麗娟/探究國小輔導實務工作中之教師諮詢執行經驗—雙向現象場視框之觀照
- 2015 優秀藝術治療碩士論文改寫獎 陳亭宇/表達性藝術媒材用於本土性侵害加害人社區處遇團體之效果研究
- 2015 優秀藝術治療碩士論文改寫獎 林梅萍/藝術治療於青少年個別諮商之行動研究
- 2014 優秀遊戲治療博士論文獎 何美雪/探究遊戲治療師之家長諮詢運作架構
- 2012 優秀遊戲治療博士論文獎 吳麗雲/家庭遊戲治療之家庭評估與父母諮詢探究
- 2010 優秀性別平等博士論文獎 吳櫻菁/母女關係困境者之沙圖與沙盤創作經驗分析

### 專案計畫



#### 【研究型計畫】

親子醫療陪伴遊戲智慧化共創與共享—多媒體開發與應用之行動研究。科技部計畫 MOST 108-2410-H-018-010。(2019/8-2020/7, 主持人, 執行中)。

治療性遊戲對接受侵入性處置病童之影響與成效研究。科技部計畫 MOST 106-2410-H-018-012。(2017/8-2019/7, 主持人, 已結案)。

結構化遊戲治療對干擾性行為學童的介入效果—工作方案的發展與驗證。國科會計畫 NSC100-2410-H-018-007。(2011/8-2013/7, 主持人, 已結案)

遠距家長諮詢在不同華人地區之應用比較(II)。國科會計畫 NSC 99-2410-H-018 - 008。(2010/8-2011/7, 主持人, 已結案)

遠距家長諮詢在不同華人地區之應用比較。國科會計畫 NSC 98-2410-H-018 -008。(2009/8-2010/7, 主持人)

遊戲治療督導與諮詢專家系統之建置與運用。國科會計畫 NSC 96-2413-H- 018-003。(2007/8-2010/7, 主持人, 已結案)

修正親子遊戲治療為使用遊戲治療心理師繼續教育與督導之模式。國科會計畫 NSC 95-2413-H-018-006。(2005/8-2006/7, 主持人, 已結案)

遊戲治療師之治療困境探究。國科會計畫 NSC 94-2413-H-018-005。(2005/8-2006/7, 主持人, 已結案)

藥物治療對注意力缺陷暨過動症患者之學業表現與自我概念的影響。行政院衛生署所屬醫院 96 年度計畫編號：9606。(2007/1-2007/12, 共同主持人, 已結案)

低結構遊戲治療團體對日間病房病患生活功能之影響。行政院衛生署所屬醫院 95 年度計畫編號：9507。(2006/1-2006/12, 共同主持人, 已結案)

## 【服務型計畫】

### ■ 教育部

大學校院高等教育深耕計畫-主冊計畫-A 計畫主持-落實教學創新及提升教學品質。(107、108 年)

大學招生專業化發展試辦計畫。(108 年)

獎勵大學教學卓越計畫延續計畫-總計畫副總召集。(106 年)

獎勵大學教學卓越計畫-總計畫副總召集。(104-105 年)

獎勵大學教學卓越計畫-E 計畫主持-資源整合分享。(102-104 年)

公立大專校院學生事務與輔導工作特色主題計畫-愛與被愛「培養自我」、「強化影響」、「持續勇進」。(106 年)

教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫-彰師品德自重利長：自律、互重、利他、成長。(106 年)

教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫。(104、105、106 年)

大專校院社團帶動中小學社團發展計畫。(106 年)

大專校院推動健康促進學校實施計畫：彰師大健康萌學園。(106 年)

大專校院原住民族學生資源中心計畫。(106 年)

推動大專校院職涯輔導工作實施計畫:勇往職前，Go for it.(105 年)

(大專校院推動健康促進學校實施計畫)加入健康兵團~擁抱美好人生。(105 年)

推動紫錐花運動拒毒萌芽反毒宣導服務學習模式推廣活動計畫。(104、105、106 年)

公立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫-愛與被愛~培養自我、強化影響、持續勇進。(105、106 年)

教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫-彰師品德自重利長：自律、互重、利他、成長。(105 年)

補助大專校院推動健康促進學校實施計畫。(104 年)

學生輔導法立法後的省思與前瞻—學校輔導工作革新與專業人力再造計畫。教育部委辦計畫 (103 年，總計畫主持人)。

#### ■ 衛生福利部疾病管制署

民間團體及大專院校愛滋病防治工作計畫-國立彰化師範大學愛滋友善環境營造計畫。(104、105、106 年)

#### ■ 勞動部

「結合大專校院辦理就業服務補助計畫」2017 彰師大校園徵才博覽會。(106 年)

「結合大專校院辦理就業服務補助計畫」發現自我、勇往職前。(106 年)

「結合大專校院辦理就業服務補助計畫」。(104、105 年)

#### ■ 國防部

國防部委託國內民間大學辦理大學儲備軍官訓練團選訓。(106 年)

#### ■ 內政部

兒童及少年性交易犯罪行為人輔導教育實施計畫。(94 年)

學習型家庭服務計畫。(94、95 年)

#### ■ 大陸地區

上海市教育科學研究院/表達性創意輔導教師培訓協議。(2015-2017)

國際樂益會 (Right to Play) 中國分會/醫院遊戲治療培訓合作項目。(2016-2017)

上海市同心濟慈心理諮詢公司/遊戲治療系列培訓項目。(2014-2018)

湖南省會天職業培訓學校/國家心理諮詢師職業資格考試認證網路培訓課程。(2016)

### 特殊記錄



個人簡歷收錄於中央社「2014 年中華民國名人錄」。

## 四、推薦方式（請擇一勾選）

- ☐ 國內外學術單位之專任副教授（含副研究員）以上 1 人推薦，2 人以上連署。
- ☒ 本校畢業校友 10 人以上連署推薦。
- ☐ 自我推薦。

本校校友共 12 位連署推薦，連署表與簽名資料共兩份，分別由王金平校友、尹衍樑校友簽署推薦。校友推薦聯絡人為吳麗雲校友，聯絡電話 0952-862175。詳細資料內容請詳所附表件。



## 五、治校理念、抱負(含妥善運用資源之規劃)與承諾

### 昂揚前進·彰師無限

創業維艱守成不易，再造新局尤其險難。我校當今唯有創新變革，大步昂揚，方有無限新局。現今全球正以前所未有的速度快速變動，國內受此連動影響，也有許多迫切待解決的問題。而高等教育面對這些挑戰，實有賴創新研發及優秀人才，方能突破困境，邁步向前。我校以師範為本，對於教育大業，更應具有強烈的使命感；彰師已具備良好的基礎，為了承先啟後，當今整體校務管理與經營，應營造具「榮譽共感力」的行政團隊、開發具「研究創新力」的學術能量、展現「倫理和諧力」的文化校園、培育「優質良才力」以善盡教育責任、強化「財務自主力」以建設彰師，並發揮「跨域聯盟力」，以學術服務昂揚國內外。據此六大實力開創與成就彰化師大的無限可能！遠大的願景當立足於務實的目標，我將以溫和堅定且彈性革新的態度帶領學校解決問題，並以可行的規劃，強化六大實力，與師生戮力同心，籌謀規劃以善用師範優勢立穩於高教紅海，並朝向勇於創新、積極變革的彰師新局！



治校理念示意圖：六大實力 昂揚彰師

## 一、榮譽共感力: 共感共榮的行政團隊



校務管理的成效有賴行政團隊的榮譽與共、齊心合力。以此為基礎在政府法規與政策下，善用相關資源，並以應變力與創新力開啟在合法範圍下的最大發展空間，以減少障礙並產生實際效應。

1. 形成共識與問題解決導向的合作：共識是推動跨單位業務合作的利基，建立階層式網絡工作組織，幫助共識的建立與宣達。改善跨單位合作溝通的機制，提升行政人員承擔業務的信心。
2. 建立行政與學術單位交流合作的平台：透過行政協調會的定期召開，提升行政與學術單位的合作。期盼從中發現校務推展之重要議題、凝聚共識，並以主題業務機動彈性編組進行問題解決。
3. 成立寶山校區聯合行政辦公室：寶山校區現有三個學院，其行政事務需求與資源不足問題應受到更多的關注與資源挹注，爰設立聯合行政辦公室來落實兩個校區的行政事務分工與合作。
4. 強化校務研究中心功能：校務推動必須善用校內外、國內外各類教育大數據，作為科學化校務推動的重要參考依據，將強化校務研究的功能與角色。
5. 提升行政同仁的職場健康與福祉：推動校務的效能網絡需由同仁共同撐起，將以各種友善與獎勵措施，激勵士氣並活化效能。
6. 尊重多元文化並強調性別友善：發揮大學的影響力需要尊崇普世價值，建構涵融且尊重多元差異的校園，並以柔性思維塑造關照差異的氛圍。

## 二、研究創新力: 厚實學術研發能量



大學負有知識傳承與開創的責任，同時也與名譽聲望互為表體，藉由聲望提升的共同目標來凝聚校內共識，發揮優勢並補充不足，達到整體學術能量的提升。

1. 系級層面：支持個別化學術亮點需求；協助落實各系所短中程發展計畫；並在符合新制生師比標準下，考量學術特性需求，改善與提升師資質量。
2. 院級層面：以學院特色及現況分配對應所需資源，結合人文與科技創新，進行跨領域合作與資源整合。
3. 校級層面：投入資源以提升與穩固各類學術排名；建立媒合計畫機制並積極協助各類申請案；善用國家發展政策之資源以發揮學校對外影響力。
4. 建構智慧校園作為雲端世代的學術發展基礎：推動資訊科技教育並建置智慧校園，提昇與強化資訊科技之學習、研究與應用環境。
5. 善用師範特色發展跨域整合：穩定師培領導地位並發揮奠基於師範特色的跨領域整合。因應新課綱的多元與實做需求，善用綜合型師範大學優勢，整合多元領域資源引領全國中學端教育。

### 三、倫理和諧力：教師的激勵與支持



校內的團結和諧是學校進步的重要基礎，照顧好教師就是照顧好學生，與教師們合作共創和諧校園，尊重學術自由中強調大學教師的學術責任。

1. 創造校園內教師的舞台：點亮彰師有賴全體教師的專業與奉獻，因此學校也要成為教師的展現舞台。將提供資源與激勵措施，支持創新教學的實踐，提昇研究能量的厚發，並讓教師多元成就被看見。
2. 通則升等機制下的尊重差異：開放探討並精進多元升等辦法細則，以務實地對應學術發展差異化的特性，並對平等重視再彰顯。
3. 建立鼓勵產學合作的友善措施：支持教師走出校園，發揮專業影響力。完善各相關辦法，減少合作障礙，與教師共好產生實質學術應用價值。
4. 落實敬師精神：闡揚互重互信互愛之校園人際倫理，謀取感恩教師的具體福利；建立主動邀請與提名機制，鼓勵教師參與投入學校再造。成立藝文中心支援教師落實其校園文化與美育活動的期待。

### 四、優質良才力：學生的培育與照護



大學存在的意義與根本的責任乃為培育國家未來棟樑，需以知識教導學生做事，以文化薰陶學生做人，協助學生圓滿求學的目的。

1. 跨域學習的彈性機制：因應未來世界所需的多元能力與科技素養，在教務面建立開放機制，以培養學生在專長領域下跨域及合作的能力。
2. 鼓勵學生走出校園：積極帶領學生參與國內外各類競賽與團隊活動，培養學生參與社會的能力；創造希望感、鼓勵作夢與逐夢的多元措施。
3. 雲端世代的公民教育：態度造就高度，計畫性地透過課程與環境教育，培養學生雲端世代應有之倫理與處世態度，提昇學生自學力以因應未來挑戰。
4. 強化寶山校區生活機能：配合第十學生宿舍啟用，改善寶山校區學習與生活機能，擴建滿足活力的休閒運動設施。



## 五、財務自主力：有效管理與籌募資源



當前校務推展的最大挑戰是國立大學財源的日益緊縮，單靠節流恐影響重要校務的推動；而開源困難，更有身處高教紅海競爭的不易。彰師如欲擁有躍升實力，在財源籌措上就需要更堅強的規劃與執行力。

### 1. 校務基金的管理：

- (1) 主動財源：穩固招生與註冊率，確保基本收入。活潑營運進修課程，開拓更多元可能。簡化改善行政規範以鼓勵各類計畫案的爭取。
- (2) 被動財源：妥善運用教育部之常態性與計畫性相關經費。調整校務基金過度保守的投資分配。

### 2. 計畫性募款：

- (1) 以學生為本位的募款：募集扶弱拔尖的各類學生資源；符合法規下之系所個別募款專戶設計，以激勵系所募款與自籌發展財源。
- (2) 以校務發展為目標的募款：籌措學校整體發展所需（例行項目除外）之經費支出，如提高研發能量、國際合作項目、提升國際排名等等。
- (3) 校園大型建物募款：現有校務基金在完成理學院一館與經世二館後，已不足以因應未來校內空間改善與新建物的需求，爾後務必要靠大筆募款來完成。如：理學院第二期工程興建、文學院聲洋館重建、藝薈館翻新等。

## 六、跨域聯盟力：國內與國際關係的經營



因應全球高教積極爭取人才的局勢，需重新定位與鎖定可執行目標。在國內部分，建立更廣泛開放的連結；在國際方面，善用教師系所國際連結力並開發學生面向國際的資源與能力。

### 1. 國內的關係：

- (1) 鞏固校友關係，建立互助友好的網絡：維繫良好的校友網絡，加強各地校友會的支持，達到與校友共好同心的支持網絡。
- (2) 善盡大學社會責任：服務社區並連結在地，以大學資源改善並促進在地產業文化升級，形成在地產官學研的合作與服務網絡。
- (3) 活化辦學利害關係人的聯繫網絡：積極經營開放性的資訊平台，提供與家長、畢業生雇主、校友、民眾的訊息交流，並收集相關資訊作為辦學參考。

### 2. 國際的交流：

- (1) 善用國際人脈進行國外學術連結與合作：透過系所院校的國際人脈網絡，以多元方式進行行政交流促成學術合作，達到各系均有面向國際連結的目標。

- (2)加強學生對國際的理解：支持學生走向國際，積極宣導相關獎學金的申請，並以專案募款補助在校學生理解國際的各項活動。
- (3)友善境外生進入校園的渠道：善用各類計畫友善招募境外生入校交流；建構姐妹校雲端聯盟，培育學生人在彰師即能面向世界的能力。

白沙睿哲化育綿延，崇揚「新本精行」校訓，我將持續思索彰師的文化價值與共同理想，培育更敦厚的人才，在關注校務發展需求的同時，更致力籌募資源，彈性溝通各方意見，提升彰師的社會與國際影響力。實現「樸實治學、樂群友善、精緻彰師、昂揚前進」的願景！



## 六、聲明

---

本人聲明未具備教育人員用條例第 31 條所定消極任用資格。

簽名： 高淑貞